

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'ATTENTION DES PARENTS

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1^{RE} SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant. Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le tableau ci-dessous pour chaque discipline. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée. Un crochet indique que la compétence sera évaluée à l'étape.

Compétences + Valeur	Valeur de la 1 ^{re} étape (20 %)	Valeur de la 2 ^e étape (20 %)	Valeur de la 3 ^e étape (60 %)	Principaux moyens d'évaluation
<u>FRANÇAIS</u> • Écrire (40 %) • Lire (40 %) • Communiquer oralement (20 %)	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	• Production orale • Compréhension orale • Compréhension de texte • Production écrite
<u>ANGLAIS</u> • Communiquer oralement (40 %) • Lire (30 %) • Écrire (30 %)	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	• Grille d'observation • Discussion • Productions de textes • Questionnaire en lien avec différents médias
<u>MATHÉMATIQUE</u> • Résoudre une situation de problème (30 %) • Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	• Situation d'apprentissage et d'évaluation • Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts • Évaluation par module
<u>GÉOGRAPHIE</u> (100 %)	✓	✓	✓	• Situation d'apprentissage et d'évaluation • Évaluation de connaissances • Production de cartes géographiques
<u>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u> (100 %)	✓	✓	✓	• Situation d'apprentissage et d'évaluation • Évaluation de connaissances • Production de lignes du temps
<u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</u> • Volet pratique (40 %) • Volet théorique (60 %)	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	• Activités en classe laboratoire avec rapport de laboratoire • Questionnaire sur la compréhension et la résolution de concepts • Évaluations de connaissances
<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u> (100 %) • Réfléchir sur des questions éthiques • Étudier des réalités culturelles		✓ ✓	✓ ✓	• Situation d'apprentissage et d'évaluation • Réalisation illustrant la réflexion • Examens formels • Évaluation de connaissances
<u>MUSIQUE</u> • Créer/interpréter des œuvres musicales. (70 %) • Apprécier des œuvres musicales. (30 %)	✓	✓ ✓	✓ ✓	• Évaluations écrites • Grilles d'observation pour les interprétations musicales • Grilles d'évaluation pour les créations

<u>ARTS PLASTIQUES</u> • Créer des images personnelles et médiatiques. (70 %) • Apprécier des images. (30 %)	✓	✓	✓	• Grille d'observation • Carnet de traces • Situation d'apprentissage et d'évaluation • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE À LA SANTÉ</u> (100 %)	✓	✓	✓	• Grille d'observation • Questionnement sur les notions • Olympiades • Auto-évaluation • Évaluation par les pairs

La note placée à un résultat disciplinaire pourra être accompagnée d'un commentaire.

Communications officielles de l'année 2025-2026	
Première communication écrite autre qu'un bulletin	Le 15 octobre 2025 vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera déposé sur le portail le 20 novembre 2025 . Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre 2025 au 17 novembre 2025 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. La rencontre de parents aura lieu le jeudi 4 décembre 2025 de 17h30 à 20h30.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail le 13 mars 2026 . Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre 2025 au 27 février 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. La rencontre de parents aura lieu le jeudi 19 mars 2026 de 17h30 à 20h30.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera déposé sur le portail le 29 juin 2025 . Il couvrira la période s'échelonnant du 9 mars 2026 au 23 juin 2026 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Une appréciation de la compétence « Travailler en équipe » apparaîtra sur le dernier bulletin de votre enfant.

Exercer son jugement critique	Savoir organiser son travail	Savoir communiquer	Travailler en équipe
--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------

MATIÈRE POUR LAQUELLE LES ATTENTES SONT MODIFIÉES.

Lorsque l'élève est évalué par rapport à des attentes modifiées :

- Le code matière qui signifie la modification apparaît sur le bulletin.
- L'élève n'obtient pas les unités rattachées à la matière touchée.
- L'élève ne devrait pas avoir un résultat inférieur à 60 %, sauf en cas d'exception.
- Le résultat n'est pas comptabilisé dans la moyenne du groupe.
- Le résultat est pour une année seulement.
- Le message suivant est indiqué dans le bulletin de l'élève : « *Les tâches et les attentes du programme de formation de l'école québécoise ont été modifiées pour permettre à l'élève de progresser au meilleur de ses capacités. Ses résultats reflètent les apprentissages qu'il a réalisés. Pour davantage de précision, veuillez vous référer au plan d'intervention* ».

Prenez note que vous avez également la possibilité de consulter les normes et modalités via notre site Internet de l'école : mb.cssdgs.gouv.qc.ca.



Stéphane Poitras
Directeur