

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'ATTENTION DES PARENTS

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

### GATSA (GROUPES 910-911)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant. Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le tableau ci-dessous pour chaque discipline. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

#### **Bulletin d'étape**

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée. Un crochet indique que la compétence sera évaluée à l'étape.

Compétence + Valeur	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape (20 %)	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape (20 %)	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Principaux moyens d'évaluation
<u>FRANÇAIS</u> • Écrire (40 %) • Lire (40 %) • Communiquer oralement (20 %)	✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	• Productions orales • Compréhension orale • Compréhension de textes • Productions écrites
<u>ANGLAIS</u> • Interagir oralement en anglais (40 %) • Réinvestir sa compréhension (30 %) • Écrire des textes (30 %)	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	• Grille d'observation • Discussion • Productions orales • Productions écrites • Questionnaire en lien avec différents médias
<u>MATHÉMATIQUE</u> • Résoudre une situation de problème (30 %) • Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓ ✓	• Évaluation par module • Situation apprentissage évaluation • Questionnaire sur la compréhension et l'application des concepts en cours de module
<u>GÉOGRAPHIE</u> (100 %)	✓		✓	• Situation d'apprentissage et d'évaluation • Évaluation de connaissances • Production de cartes géographiques
<u>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u> (100 %)		✓	✓	• Situation d'apprentissage et d'évaluation • Évaluation de connaissances • Production de lignes du temps
<u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</u> • Volet pratique (40 %) • Volet théorique (60 %)	✓	✓	✓ ✓	• Activités en classe laboratoire avec rapport de laboratoire • Questionnaire sur la compréhension et la résolution de concepts • Évaluations de connaissances
<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u> (100 %) • Étudier des réalités culturelles. • Réfléchir sur des questions éthiques.		✓ ✓	✓ ✓	• Évaluation sur les notions • Réalisation illustrant la réflexion • Productions orales • Examens formels

<u>ARTS PLASTIQUES</u> • Créer des images personnelles et médiatiques (70 %) • Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓	• Grille d'observation • Carnet de traces • Situation d'apprentissage et d'évaluation • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE À LA SANTÉ</u> (100 %)	✓	✓	✓	• Grille d'observation • Questionnement sur les notions • Olympiades • Auto-évaluation • Évaluation par les pairs

La note placée à un résultat disciplinaire pourra être accompagnée d'un commentaire.

Communications officielles de l'année 2025-2026	
<b>Première communication écrite autre qu'un bulletin</b>	Le <b>15 octobre 2025</b> vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin sera déposé sur le portail le <b>20 novembre 2025</b> . Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre 2025 au 17 novembre 2025 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. <b>La rencontre de parents aura lieu le jeudi 4 décembre 2025 de 17h30 à 20h30.</b>
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail le <b>13 mars 2026</b> . Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre 2025 au 27 février 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. <b>La rencontre de parents aura lieu le jeudi 19 mars 2026 de 17h30 à 20h30.</b>
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera déposé sur le portail le <b>29 juin 2025</b> . Il couvrira la période s'échelonnant du 9 mars 2026 au 23 juin 2026 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Une appréciation de la compétence « Travailler en équipe » apparaîtra sur le dernier bulletin de votre enfant.

<b>Exercer son jugement critique</b>	<b>Savoir organiser son travail</b>	<b>Savoir communiquer</b>	<b>Travailler en équipe</b>
--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------

### MATIÈRE POUR LAQUELLE LES ATTENTES SONT MODIFIÉES.

Lorsque l'élève est évalué par rapport à des attentes modifiées :

- Le code matière qui signifie la modification apparaît sur le bulletin.
- L'élève n'obtient pas les unités rattachées à la matière touchée.
- L'élève ne devrait pas avoir un résultat inférieur à 60 %, sauf en cas d'exception.
- Le résultat n'est pas comptabilisé dans la moyenne du groupe.
- Le résultat est pour une année seulement.
- Le message suivant est indiqué dans le bulletin de l'élève : « *Les tâches et les attentes du programme de formation de l'école québécoise ont été modifiées pour permettre à l'élève de progresser au meilleur de ses capacités. Ses résultats reflètent les apprentissages qu'il a réalisés. Pour davantage de précision, veuillez vous référer au plan d'intervention* ».

Prenez note que vous avez également la possibilité de consulter les normes et modalités via notre site Internet de l'école : [mb.cssdgs.gouv.qc.ca](http://mb.cssdgs.gouv.qc.ca)



Stéphane Poitras  
Directeur