



# La Marguerite

VOL9 No.2- 5 MAI 2021



## Évaluations en français

Il y aura une évaluation en français pour tous les élèves de **première et deuxième secondaire** de l'école le **mercredi 12 mai 2021, en après-midi**. Ces évaluations entraîneront des modifications à l'horaire pour tous les élèves concernés.

Pour les élèves de **troisième secondaire**, prenez note de l'horaire suivant :

groupes 31 et 34 : examens le mardi 11 mai et horaire régulier (cours à distance) le mercredi 12 mai.

groupes 32 et 33 : horaire régulier (cours à distance) mardi 11 mai et examens le mercredi 12 mai.

Les élèves de **GAER** suivront, quant à eux, leur horaire régulier.

Voici donc l'horaire spécial du 12 mai pour les élèves de première et deuxième secondaire, ainsi que pour les élèves des groupes 32 et 33. Cet horaire sera en vigueur le 11 mai pour les élèves des groupes 31 et 34.

*9h15 à 10h30 Premier cours à l'horaire régulier*

*10h38 à 11h33 Deuxième cours à l'horaire régulier*

*(période amputée de 20 minutes pour tous les élèves de première à troisième secondaire )*

*11h38 à 12h39 Dîner*

À 12h40, les élèves devront se présenter au local habituellement assigné à leur groupe.

*12h45 à 15h45 Examens de français*

Notez également que :

- ▶ La période de tutorat sera annulée.
- ▶ Le local d'aide aux devoirs sera ouvert selon l'horaire régulier.
- ▶ Le local habituellement utilisé pour la retenue sera ouvert pour les élèves désirant étudier. (12 mai seulement)
- ▶ Les autres activités ayant lieu pendant la période du dîner se tiendront **de 12h10 à 12h40**. (12 mai seulement)
- ▶ Les élèves ayant des dispositions particulières seront avisés de l'heure et du local où ils devront se présenter dans les jours précédant l'évaluation.
- ▶ Les élèves ayant des cartes de temps pourront utiliser celles-ci de **15h45 à 16h45** et retourner à la maison avec l'autobus du départ tardif.

Pour certaines évaluations, les élèves doivent remplir un cahier de préparation. Il est particulièrement important que celui-ci soit bien rempli. **Lorsqu'il s'agit d'une production écrite, nous recommandons aux élèves d'amener, si possible, un conjugueur et une grammaire de la maison.** Ces outils sont disponibles à l'école, mais doivent être partagés. Par ailleurs, les locaux sont munis de suffisamment de dictionnaires pour tous les élèves.