

# RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



## Mot de la direction

Je tiens à vous remercier pour votre précieuse collaboration tout au long de cette dernière année. Nous avons eu plusieurs défis de taille à relever avec toutes les consignes sanitaires de la Direction de la santé publique. Félicitations particulièrement à nos élèves et nos enseignants qui ont fait preuve de très grandes capacités d'adaptation dans ce contexte particulier. Merci aux parents qui ont collaboré tout au long de l'année.

École Marguerite-Bourgeois

68, rue Principale

Châteauguay (Québec) J6J 3G9

Téléphone : 514 380-8899, poste 4461

Télécopieur : 450-698-5076

Site Web : [www.mb.csdgs.qc.ca](http://www.mb.csdgs.qc.ca)

Courriel : [margueritebourgeois@csdgs.qc.ca](mailto:margueritebourgeois@csdgs.qc.ca)

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec



**Section parents**

*Bianca Brunet*

*Elena Emelyanova*

*Rehana Mohammed*

*Michelle Morin*

*Jean-Marie Rugira*

*Chantal Véronneau*

**Section personnel enseignant**

*Gwendolen Bédard*

*Stéphanie Chevrefils*

*Mylène Trépanier*

**Section élève (s'il y a lieu)**

*Aucun*

**Section personnel de soutien**

*Sylvie-Anne Carter*

**Section personnel professionnel**

*Aucun*

**Section représentant de la communauté**

*Chantal Garand*

### Dates des rencontres du conseil

- 17 novembre 2020
- 15 décembre 2020
- 2 février 2021
- 9 mars 2021
- 6 avril 2021
- 4 mai 2021
- 1<sup>er</sup> juin 2021
- 21 juin 2021

### Principaux sujets traités par le conseil

- Clientèle et organisation scolaire;
- Projet éducatif et plan de réussite;
- Grille-matières;
- Profil Musique populaire;
- Code de vie et système d'encadrement;
- Activités étudiantes;
- Budgets;
- Frais chargés aux parents;
- Normes et modalités;
- Implantation des modulaires;
- Plan de lutte pour contrer l'intimidation;
- Suivis de la Covid-19

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.



### Valeurs du projet éducatif

L'équipe de Marguerite-Bourgeois vise à maximiser la réussite scolaire de nos élèves tout au long de leur parcours en leur fournissant un climat propice aux apprentissages et le bagage pour les amener à développer leurs compétences dans l'ensemble des matières.

À plus long terme, nous voulons que ce bagage puisse leur permettre de s'ouvrir un maximum de portes et se développer en tant que citoyens responsables, respectueux, autonomes et engagés.

Nous croyons que la réussite des élèves commence par leur ENGAGEMENT dans leurs apprentissages et dans la vie scolaire de l'école. Nous croyons également que la PERSÉVÉRENCE devant les défis qui se présentent est nécessaire pour réussir. Nous souhaitons enfin que chacun de nos jeunes s'ÉPANOUISSE tout en étant RESPECTUEUX de soi, des autres et de l'environnement.

### Programmes et projets offerts

*Voici quelques exemples de programmes ou de projets offerts à notre école :*

- Enseignement de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> secondaire et 4 groupes adaptés d'éveil à la réalité (GAER);
- Encadrement des élèves (tuteurs, enseignants ressource, éducatrices spécialisées);
- Mesures d'appui (aide aux devoirs, récupérations, orthopédagogie et tutorat);
- Mesure d'appui pédagogique en français et en mathématique;
- Système d'émulation (bons de mérite, tableau d'honneur);
- Activités en lien avec le profil musique populaire

Il est à note que nos programmes habituels n'ont pas pu avoir lieu pour l'année scolaire 2020-2021 étant donné les consignes sanitaires émises.

### Particularités de l'établissement

*L'école Marguerite-Bourgeois se distingue d'abord grâce à son profil musique de haute qualité.*

*L'équipe-école compte une cinquantaine de membres du personnel, tous engagés dans la réussite pédagogique et globale des élèves.*

*L'encadrement et le suivi pédagogique sont une priorité partagée par toute l'équipe-école. Le vouvoiement et le demi-uniforme sont exigés.*

*Plusieurs services sont offerts à l'école, tels que la psychoéducation, la psychologie, le travail social, un*

service de santé, l'orientation scolaire, l'engagement communautaire, l'éducation spécialisée et le soutien aux élèves ayant des outils technologiques.

**Direction**

Madeleine Boulet

**Direction adjointe**

Véronique Poirier

**Nombre d'élèves**

412 élèves

1<sup>er</sup> cycle du secondaire, 3<sup>e</sup> secondaire et clientèle des groupes GAER, groupe adapté d'éveil à la réalité pour la clientèle ayant un trouble du spectre de l'autisme.

## LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Voici les trois enjeux qui sont indiqués dans notre projet éducatif.

- D'ici 2022, dépister les difficultés des élèves et intervenir afin de diminuer la proportion d'élèves à risque.
- D'ici 2022, établir une communication continue entre les enseignants du primaire et du secondaire afin que les élèves vivent une transition plus harmonieuse.
- D'ici 2022, rehausser et maintenir les compétences en littératie de nos élèves afin d'augmenter leurs résultats scolaires dans l'ensemble des matières.

### Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Agir Tôt	Dépister et intervenir rapidement Soutenir les élèves à risque	D'ici 2022 diminuer la proportion d'élèves à risque	Nombre d'élève à risque	Diminution de la proportion d'élèves à risque
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement	Établir une communication continue entre les	D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves	Écart entre les résultats du primaire et du	Diminution de l'écart

scolaire de tous les élèves	enseignants du primaire au secondaire	vivant une transition harmonieuse dans le passage primaire et secondaire	secondaire.	
Soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Rehausser et maintenir les compétences en littératie de nos élèves	D'ici 2022, augmenter les résultats scolaires dans l'ensemble des matières	Moyenne générale	Augmenter les résultats dans l'ensemble des matières

### L'analyse des résultats

1. Interventions précoces au niveau des mesures de soutien en mathématique et en français (par des enseignants et par l'orthopédagogue). Belle augmentation des services offerts dont le tutorat à compter de mars 2021. Les résultats sont difficilement comparables aux années précédentes étant donné le contexte de la pandémie qui a amené une plus grande proportion d'élèves à risques dès la rentrée scolaire 20-21.
2. Portraits de groupes dès la fin de l'année scolaire 2020. Belle collaboration avec les équipes des écoles primaires. Échanges des savoirs essentiels vu au courant de l'année scolaire précédente afin d'offrir une mise à niveau dès la rentrée chez nos élèves de première secondaire.
3. Planifications annuelles en fonction des savoirs à prioriser. Augmentation ou maintien des moyennes dans la majorité des matières comparativement à l'année précédente malgré le contexte de la pandémie.



Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 2
- Nombre de cas traités : 2
- Nature des plaintes : Cyberintimidation sur les réseaux sociaux



## 54 ÉTABLISSEMENTS

**38** écoles primaires

**1** centre de formation  
générale aux adultes

**1** école spécialisée à mandat régional

**12** écoles secondaires

**2** centres de formation  
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel  
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

[www.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.cssdgs.gouv.qc.ca) | [www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca) | <https://twitter.com/CSDGS>