

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement



ÉLÈVE

École Marguerite-Bourgeois

68, rue Principale, Châteauguay (Québec) J6J 3G9

Téléphone : 514 380-8899, poste 4461 / Télécopieur : 450-698-5076

Site Web : mb.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : marguerite-bourgeois@cssdgs.gouv.qc.ca



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Une autre année qui vient encore de se terminer. C'est donc avec plaisir que je vous présente le bilan annuel 2021-2022 de l'école Marguerite-Bourgeois. Ce rapport se veut un résumé des activités réalisées par et pour nos jeunes au cours de la dernière année. Le conseil d'établissement a, entre autres, adopté des budgets, il a révisé les grilles-matières ainsi qu'il a autorisé diverses activités le tout en ayant l'intérêt et le bien-être de nos jeunes à cœur.

Je profite de cette tribune pour remercier chacun des membres du conseil d'établissement (parents, enseignants, personnel de soutien, direction, membre de la communauté et élèves) pour leur implication et assiduité aux rencontres. Il est aussi important pour moi de souligner et remercier tous les membres de l'équipe-école qui sont dédiés quotidiennement à la réussite de nos enfants.

Il ne faut surtout pas oublier nos jeunes qui sont le cœur de notre école. Leur implication ainsi que leur sentiment d'appartenance ont permis de faire de l'école Marguerite-Bourgeois ce qu'elle est aujourd'hui, soit une école où il est possible d'apprendre tout en s'amusant.

En conclusion, cette année étant ma dernière en tant que membre du conseil d'établissement, je tiens à vous remercier, chers parents, de m'avoir accordé votre confiance au cours de ces dernières années.

Je vous souhaite une belle année scolaire remplie de joie et de réussites.

— Chantal Véronneau, présidente



**« L'éducation
est l'arme la
plus
puissante du
monde. »
Nelson
Mandela**



MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Je tiens à vous remercier pour votre précieuse collaboration tout au long de cette dernière année scolaire. L'année 2021-2022 a été marquée par de nombreux défis, mais surtout, par de belles réalisations. Tout d'abord, nous ne pouvons passer sous silence l'ajout des modulaires. Cet ajout nous permet d'accueillir un plus grand nombre d'élèves et de leur offrir des espaces adaptés en fonction des différentes matières enseignées et des besoins qui y sont associés. D'ailleurs, nous avons une nouvelle salle sportive ainsi qu'un grand local d'art dramatique qui nous permettent d'augmenter notre offre de services aux élèves.

En ce sens, nous avons débuté l'automne avec une offre diversifiée d'activités parascolaires qui ont su plaire à l'ensemble de notre clientèle. Des activités sportives; soccer, basketball, musculation, kickboxing, volleyball, course pour ne nommer que celles-là, ont su faire dépenser de l'énergie à nos plus sportifs. Sinon, les cours artistiques, de photographie, de cuisine, de sciences, de tricot, de théâtre et d'improvisation ont suscité l'intérêt de nos plus curieux. Nous sommes fiers et heureux de pouvoir offrir des activités autant diversifiées durant toute l'année. J'en profite pour remercier les différents partenaires et enseignants qui sont impliqués dans l'organisation et la réalisation de toutes ces activités.

De plus, nous ne pouvons passer sous silence les adaptations qui ont été nécessaires tout au long de l'année afin de respecter les différentes consignes de la Direction de la santé publique. Les enseignants se sont rapidement adaptés et ont su ajuster leur enseignement en fonction des balises ministérielles et sanitaires à respecter. Je tiens à les remercier pour leurs grandes capacités d'adaptation dans ce contexte particulier. Les élèves ont su également relever de grands défis. Accompagnés par l'équipe-école et leurs parents, ils sont passés au travers de cette année particulière. Nous sommes témoins de belles réussites académiques, sociales et comportementales. Bravo à nos élèves pour leur engagement, leur persévérance et leurs efforts soutenus. Une mention spéciale pour une élève de 2^e secondaire, Anouk, qui, bien entourée de ses proches et d'intervenants, dont son éducateur spécialisé, M. Daniel, a su transformer en positif un passage plus difficile dans sa vie. Nous la voyons très souriante sur la photo et nous sommes très fiers de ses accomplissements et de ses réussites. Pour conclure, je tiens à remercier les parents pour leur collaboration habituelle, les membres de l'équipe-école pour rigueur dans l'accompagnement qu'ils font, les différents partenaires pour leur soutien et les élèves pour les étincelles qu'ils nous transmettent quotidiennement.

— Madeleine Boulet, directrice



TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	9
2.3	Résultats obtenus	13
	ANNEXE DU RAPPORT ANNUEL	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Durée écoulée du mandat
Bélanger, Josée	Parent	1 an
Brunet, Bianca	Parent	1 an
Carter, Sylvie-Anne	Personnel scolaire : secrétaire d'école (Secrétaire au conseil d'établissement)	-
Doucet, Malika	Élève	-
Garand, Chantal	Représentante de la communauté	-
Mohammed, Rehana	Parent	2 ans
Morin, Michelle	Parent (déléguée substitut au comité de parents)	2 ans
Motard, Jean-Sébastien	Parent (délégué au comité de parent et vice-président)	1 an
Richard, Ginette	Personnel scolaire : enseignante en science	-
Vachon, Jean-François	Personnel scolaire : enseignant en français	-
Vasquez, Gabriella	Élève	-
Véronneau, Chantal	Parent (présidente)	2 ans

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
18 octobre 2021	Séance ordinaire
30 novembre 2021	Séance ordinaire
25 janvier 2022	Séance ordinaire
22 mars 2022	Séance ordinaire
19 avril 2022	Séance ordinaire
6 juin 2022	Séance ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			En continuité
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2022	-	Non présenté en raison des négociations en cours. Sera présenté à l'automne 2022. La version adoptée en mai 2021 est toujours en vigueur.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Avril 2022	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2022	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2022	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2022	Approbation	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Non applicable
Formation de comités			Non applicable

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Novembre 2021 et mars 2022	Présentation	
Transmission de documents à l'intention des parents	-	-	Des documents sont remis à chacune des séances
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Janvier 2022	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Novembre 2021	Présentation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Janvier 2022	Approbation	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Janvier 2022	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Janvier 2022	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À chaque séance	Approbation	À chaque séance, nous avons des activités à faire approuver.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Janvier 2022		
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	-	Consultation	Via le conseil étudiant (une fois par cycle)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Octobre 2021	Présentation	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Non applicable

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Non applicable
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	25 janvier, 19 avril et 6 juin 2022	Adoption	Projets : pièce de Théâtre, spectacle pour le profil et spectacle pour l'harmonie (vente de billets)
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2022		Révision présentée en mars 2022 également
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Rapport annuel pour 2020-2021	Octobre 2021	Adoption	
Uniformes	Mars 2022	Consultation	
Photos scolaires	Mars 2022	Consultation	

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Valeurs du projet éducatif

L'équipe de Marguerite-Bourgeois vise à maximiser la réussite scolaire de nos élèves tout au long de leur parcours en leur fournissant un climat propice aux apprentissages et le bagage pour les amener à développer leurs compétences dans l'ensemble des matières.

À plus long terme, nous voulons que ce bagage puisse leur permettre de s'ouvrir un maximum de portes et se développer en tant que citoyens responsables, respectueux, autonomes et engagés.

Nous croyons que la réussite des élèves commence par leur ENGAGEMENT dans leurs apprentissages et dans la vie scolaire de l'école. Nous croyons également que la PERSÉVÉRENCE devant les défis qui se présentent est nécessaire pour réussir. Nous souhaitons enfin que chacun de nos jeunes s'ÉPANOUISSE tout en étant RESPECTUEUX de soi, des autres et de l'environnement.

Programmes et projets offerts

Voici quelques exemples de programmes ou de projets offerts à notre école :

- Enseignement de la 1^{re} à la 3^e secondaire et 4 groupes adaptés d'éveil à la réalité (GAER);
- Encadrement des élèves (tuteurs, enseignants ressource, éducateurs spécialisés);
- Mesures d'appui (aide aux devoirs, récupérations, orthopédagogie et tutorat);
- Mesure d'appui pédagogique en français et en mathématique;
- Mesure de soutien linguistique pour certains de nos élèves;
- Système d'émulation (bons de mérite, tableau d'honneur);
- Activités en lien avec le profil musique populaire

Particularités de l'établissement

L'école Marguerite-Bourgeois se distingue d'abord grâce à son profil musique de haute qualité.

L'équipe-école compte une soixantaine de membres du personnel, tous engagés dans la réussite pédagogique et globale des élèves.

L'encadrement et le suivi pédagogique sont une priorité partagée par toute l'équipe-école.

Plusieurs services sont offerts à l'école, tels que la psychoéducation, la psychologie, le travail social, un service de santé, l'orientation scolaire, l'engagement communautaire, l'éducation spécialisée et le soutien aux élèves ayant des outils technologiques.

Voici les trois enjeux qui sont indiqués dans notre projet éducatif.

- D'ici 2022, dépister les difficultés des élèves et intervenir afin de diminuer la proportion d'élèves à risque.
- D'ici 2022, établir une communication continue entre les enseignants du primaire et du secondaire afin que les élèves vivent une transition plus harmonieuse.
- D'ici 2022, rehausser et maintenir les compétences en littératie de nos élèves afin d'augmenter leurs résultats scolaires dans l'ensemble des matières.

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Agir Tôt	Dépister et intervenir rapidement Soutenir les élèves à risque	D'ici 2022 diminuer la proportion d'élèves à risque	Nombre d'élèves à risque	Diminution de la proportion d'élèves à risque	Dépistage précoce effectué cependant en raison de la pandémie la proportion d'élèves à risques était plus importante que les années précédentes.
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves	Établir une communication continue entre les enseignants du primaire au secondaire	D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves vivant une transition harmonieuse dans le passage primaire et secondaire	Écart entre les résultats du primaire et du secondaire.	Diminution de l'écart	Belle communication entre les écoles primaires. Cependant, l'absence de visite pour le passage primaire et secondaire est un enjeu important. (Visites virtuelles seulement sauf pour quelques élèves avec des besoins particuliers)
Soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Rehausser et maintenir les compétences en littératie de nos élèves	D'ici 2022, augmenter les résultats scolaires dans l'ensemble des matières	Moyenne générale	Augmenter les résultats dans l'ensemble des matières	Nous ne pouvons comparer les résultats avec les deux années précédentes puisque les modalités d'évaluation diffèrent (nombre d'étape et leur valeur; absence ou présence des examens ministériels; enseignement en présentiel ou en virtuel, etc.)

Tableau des taux de réussite dans les 5 matières de base pour l'année scolaire 2021-2022

Secondaire 1 :

	2021-2022	2020-2021 (2 ^e année de la pandémie, sans examens du ministère)	2019-2020 (1 ^{re} année de la pandémie avec R ou NR comme résultats de fin d'année)	2018-2019
Français	66%	81%	77%	76%
Mathématique	72%	82%	87%	80%
Anglais	78%	92%	98%	85%
Sciences	87%	95%	97%	80%
Univers social	82%	83%	90%	80%

Secondaire 2 :

	2021-2022	2020-2021 (2 ^e année de la pandémie, sans examens du ministère)	2019-2020 (1 ^{re} année de la pandémie avec R ou NR comme résultats de fin d'année)	2018-2019
Français	71%	80%	45%	69%
Mathématique	79%	84%	84%	82%
Anglais	93%	87%	89%	64%
Sciences	97%	95%	93%	82%
Univers social	81%	78%	81%	81%

Secondaire 3 :

	2021-2022	2020-2021 (2 ^e année de la pandémie, sans examens du ministère)	2019-2020 (1 ^{re} année de la pandémie avec R ou NR comme résultats de fin d'année)	2018-2019
Français	95%	83%	88%	95%
Mathématique	92%	80%	93%	91%
Anglais	94%	87%	88%	83%
Sciences	93%	84%	100%	90%
Univers social	88%	73%	94%	85%

Légende :

Résultats en gris : année de comparaison utilisée

Résultats en jaune : Le taux de réussite est égal à l'année 2018-2019

Résultats en vert : Le taux de réussite est supérieur à l'année 2018-2019

Résultats en rose : Le taux de réussite est inférieur à l'année 2018-2019

Lors de l'analyse des taux de réussite, nous pouvons constater que nos zones de vulnérabilité sont en français, mathématique et anglais en première secondaire ainsi qu'en mathématique en deuxième secondaire. En ce sens, le déploiement des services est concentré pour soutenir nos élèves du premier cycle. L'augmentation du service en orthopédagogie, la mise en place de mesures d'appui en mathématique et en français ainsi que l'accompagnement des enseignants pour maximiser les pratiques probantes sont des priorités. Le passage primaire et secondaire pour mieux connaître nos élèves dès leur arrivée à Marguerite-Bourgeois est aussi un enjeu important. Le dépistage précoce dès les premières semaines du mois de septembre nous aidera à accompagner plus rapidement les élèves à risques pour l'année 2022-2023.

Cependant, nous constatons que nos élèves réussissent très bien en troisième secondaire, et ce, dans l'ensemble des matières. Nos élèves ont un passage plus difficile au premier cycle, mais réussissent par augmenter considérablement leurs résultats avec le soutien apporté par les différents membres du personnel professionnel ou de soutien ainsi que par l'appui de l'équipe enseignante. Le soutien psychosocial est un facteur de réussite et un filet de sécurité pour nos jeunes. Nous sommes fiers des suivis ainsi que de la proactivité des membres du personnel. Nous serons en continuité dans l'accompagnement de nos élèves autant ceux du régulier que ceux en groupes adapté d'éveil à la réalité (GAER). Bonne année 2022-2023!



